

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy) 2565 ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูลของการดำเนินงานกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประเมินผลการดำเนินโครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บทสรุป

โครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อ 1) ให้โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อค้นหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 โดยกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา คือ โรงเรียนในสังกัดสพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 136 โรงเรียน

การดำเนินการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือการส่งเอกสารคู่มือ และแบบฟอร์มในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 โรงเรียน และให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับสพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2565 สำนักงานโดยมีการตัดสินใจและพิจารณาผลจำนวน 2 รอบ รอบที่ 1 การประเมินเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 14 กันยายน 2565 มีโรงเรียนเข้าร่วมส่งผลงานทั้งสิ้น 12 โรงเรียน รอบที่ 2 การประเมินจากการนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีผลการประเมินเอกสาร มีโรงเรียนที่มีผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 โรงเรียน วันที่ 20 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ โดยโรงเรียนต้นแบบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ โรงเรียนนาอินวิทยาคม ในการดำเนินโครงการนั้น มีขั้นตอนดำเนินการการจัดประชุมวางแผนดำเนินการตามแผนที่วางไว้ การติดตาม และการสรุปผลรายงาน และผลการดำเนินการโครงการสรุปได้

สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสำเร็จลุล่วงด้วยดี จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.65 เมื่อพิจารณารายข้อซึ่งเรียงสามลำดับแรกของความพึงพอใจจากมากที่สุด ดังนี้ หัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, $SD. = 0.00$) รองลงมาคือ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และคู่มือ องค์กรประกอบ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ และมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, $SD. = 0.47$) รองลงมาคือ ความพร้อมในการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูในสถานศึกษาของท่าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, $SD. = 0.50$) และหัวข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผล RT NT ONET จากโครงการในครั้งนี้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, $SD. = 0.52$)

ลงชื่อ.....
(นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์)

ลงชื่อ.....
(นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุป	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 โครงการ	1
1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 ลักษณะโครงการ	1
1.3 ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
1.4 กลุ่มงาน	1
1.5 ระยะเวลาดำเนินการ	1
1.6 หลักการและเหตุผล	1
1.7 วัตถุประสงค์	1
1.8 เป้าหมาย	1
1.9 สถานที่ดำเนินการ	2
1.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินโครงการ	3
2.1 กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	3
2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	4
2.3 เป้าหมาย	4
2.4 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
3.1 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม	6
3.2 ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจต่อการอบรม	6
3.3 ส่วนที่ 3 ผลการพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ	8
3.4 ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการอบรม	8
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการและการประเมินโครงการ	9
4.1 สรุปผลการดำเนินการ	9
4.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการตามจริง	9
4.3 สรุปผลการประเมินโครงการ	10
4.4 ปัญหาอุปสรรค	10
4.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	10
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก โครงการ	11
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	17
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	20

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อโครงการ

การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1.3 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์

1.4 กลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา

1.5 ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2565

1.6 หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy 2565 10 นโยบายเร่งด่วน ปีการศึกษา 2565 ซึ่งนโยบายข้อที่ 9 เรื่อง RT, NT, O-NET ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 นั้น

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้จัดทำโครงการ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อค้นหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศ

1.8 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการนำผลการประเมิน RT,NT,ONET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบและเข้าใจวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

1.9 การดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	-	15 สิงหาคม 2565	ศน.เสาวพิศ อุ่นพันธ์ ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	15 สิงหาคม 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์
3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	16-31 สิงหาคม 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์
4. โรงเรียนจัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	31 สิงหาคม 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์
5. คัดเลือกผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1,500	5-9 กันยายน 2565	ศน.เสาวพิศ อุ่นพันธ์ ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์
6. ตัดสินผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1,500	12-14 กันยายน 2565	ศน.เสาวพิศ อุ่นพันธ์ ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์
7. มอบรางวัลและรายงานข้อมูลให้กับสพฐ.	7,000	15-30 กันยายน 2565	ศน.เสาวพิศ อุ่นพันธ์ ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์

1.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบและเข้าใจวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยอ้างอิงจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
4. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
5. โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Best Practice) ที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2

วิธีการดำเนินโครงการ

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังตาราง

2.1 กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
1	ขั้นเตรียม (Plan)		
	1.1 เสนอโครงการ 1.2 ขออนุมัติจัดทำโครงการ 1.3 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 1.4 จัดทำคู่มือ และแบบฟอร์มแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 ส.ค. 2565 – 10 ส.ค. 2565	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
2	ขั้นปฏิบัติ (Do)		
	2.1 แจ้งโรงเรียนให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.2 โรงเรียนให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11 ส.ค. 2565 – 31 ส.ค. 2565	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
3	ขั้นติดตามผล (Check)		
	3.1 รอบที่ 1 ประเมินผลงานจากรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.2 รอบที่ 2 ตัดสินผลการนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14 ก.ย. 2565 20 ก.ย. 2565	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
4	ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
	4.1 สรุปผลตามโครงการ 4.2 รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ	1 ต.ค. 2565 – 10 ต.ค. 2565	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดการอบรม ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Google Form เมื่อจบกิจกรรม

2.3 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการนำผลการประเมิน RT,NT,ONET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบและเข้าใจวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

2.4 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

เงินงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ				
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ				
3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
4. โรงเรียนจัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา				
5. คัดเลือกผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน - คัดเลือกผลงานรอบที่ 2 กรรมการจำนวน 5 คน (5*300 = 1,500)	1,500	1,500		
6.การตัดสินผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน - ตัดสินผลงานรอบที่ 2 กรรมการจำนวน 5 คน (5*300 = 1,500)	1,500	1,500		

รายการ	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
7. การคัดเลือกผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ				
ค่าวัสดุประกอบด้วย				
- โล่รางวัล จำนวน 3 โล่ ($3 \times 600 = 1,800$)	1,800			1,800
- กรอบเกียรติบัตร จำนวน 24 กรอบ ($24 \times 100 = 2,400$)	2,400			2,400
- ค่าวัสดุสนับสนุนโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	2,800			2,800
รวม	10,000	3,000		7,000

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 : การประเมินความพึงพอใจต่อการอบรม

ส่วนที่ 3 : ผลการประเมินคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

ส่วนที่ 4 : ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการอบรม

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 : จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ชาย	4	33.33
2.หญิง	8	66.67
รวม	12	100.00

จากตารางที่ 1 : จำแนกตามเพศของผู้เข้ารับการอบรมโครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 คน เป็นผู้ชายจำนวน 4 คน (ร้อยละ 33.33) และเป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน (ร้อยละ 66.67)

ส่วนที่ 2 : การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51–5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51–4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51–3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51–2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
1.00–1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจได้ผลการประเมินดังตาราง

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ข้อที่	รายการ	(\bar{X})	(SD.)	ระดับความพึงพอใจ
1	ความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผล RT NT ONET จากโครงการในครั้งนี	4.45	0.52	มาก
2	แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	4.73	0.47	มากที่สุด
3	คู่มือ องค์กรประกอบ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณภาพ และมีความเหมาะสม	4.73	0.47	มากที่สุด
4	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.55	0.52	มากที่สุด
5	การดำเนินการรอบแรก คือ การพิจารณาจากรูปเล่ม ท่านมีความพึงพอใจในระดับใด	4.55	0.52	มากที่สุด
6	การดำเนินการรอบที่สอง คือ การพิจารณาจากการนำเสนอ และรูปเล่ม ท่านมีความพึงพอใจในระดับใด	4.55	0.52	มากที่สุด
7	ท่านคิดว่า ท่านมีความพร้อมในการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับใด	4.64	0.50	มาก
8	ความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับใด	5.00	0.00	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.65	0.44	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.65, SD. =0.44) เมื่อพิจารณารายข้อซึ่งเรียงสามลำดับแรกของความพึงพอใจจากมากที่สุด ดังนี้ หัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 5.00, SD. =0.00) รองลงมาคือ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และคู่มือ องค์กรประกอบ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ และมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.73, SD. =0.47) รองลงมาคือ ความพร้อมในการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูในสถานศึกษาของท่าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.64, SD. =0.50) และหัวข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผล RT NT ONET จากโครงการในครั้งนี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.45, SD. =0.52)

ส่วนที่ 3 : ผลการพิจารณาตัดสินตามโครงการโรงเรียนที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ
1	นาอินวิทยาคม	ดีเยี่ยม
2	บ้านบึงท้ายวน	ดีเยี่ยม
3	วัดอรุณญาราม	ดีเยี่ยม
4	ไทยรัฐวิทยา 5 ฯ	ดีเยี่ยม
5	บ้านชำทอง	ดีเยี่ยม
6	บ้านห้วยทราย	ดี
7	บ้านโรงหม่อมมิตรภาพที่ 75	ดี
8	บ้านคลองกะพัว	ดี
9	บ้านกองโค	ดี
10	บ้านชำตก	ดี
11	บ้านท่ามะปราง	ดี
12	ชุมชนบ้านโคน	ดี

หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้ลำดับที่ 1 จะได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 1 เพื่อเสนอชื่อให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ส่วนที่ 4 : ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการอบรม

1. ดีเยี่ยม
2. ขอขอบคุณสำหรับความรู้ และกิจกรรมที่ดี
3. ควรจัดอบรมแก่ผู้บริหารและครูเพื่อให้เข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
4. อยากให้มีการเผยแพร่แผนระดับดีเยี่ยมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป
5. อยากให้มีการจัดกิจกรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
6. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการและผลการประเมินโครงการ

4.1 สรุปผลการดำเนินการ

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อสนองต่อนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน สพฐ. (Quick Policy 2565) 10 นโยบายเร่งด่วน ปีการศึกษา 2565 ซึ่งนโยบายข้อที่ 9 เรื่อง RT, NT, O-NET ภายใต้โครงการโดยดำเนินการแล้วเสร็จ และสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 1 กิจกรรม

สรุปโดยภาพรวม พบว่า โครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดี จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, $SD. = 0.44$)

4.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการตามจริง

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ขอจัดสรร	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม			การใช้ งบประมาณ จริง
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน - คัดเลือกผลงานรอบที่ 1 กรรมการจำนวน 5 คน (5*300 = 1,500) - คัดเลือกผลงานรอบที่ 2 กรรมการจำนวน 5 คน (5*300 = 1,500)	3,000	3,000	-	-	-
2. ค่าวัสดุ - โฉรงวัล จำนวน 3 โฉ (3*600 = 1,800) - กรอบเกียรติบัตร จำนวน 24 กรอบ (24*100 = 2,400) - ค่าวัสดุสนับสนุนโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก อันดับที่ 1 จำนวนเงิน 800 บาท อันดับที่ 2-5 จำนวนเงินโรงเรียนละ 500 บาท (4*500 = 2,000 บาท)	7,000	-	-	7,000	7,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000	10,000

4.3 สรุปผลการประเมินโครงการ

สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดี จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.65 เมื่อพิจารณารายชื่อเรียงสามลำดับแรกของความพึงพอใจจากมากที่สุด ดังนี้ หัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, $SD. = 0.00$) รองลงมาคือ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และคู่มือ องค์กรประกอบ ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ และมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, $SD. = 0.47$) รองลงมาคือ ความพร้อมในการนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูในสถานศึกษาของท่าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, $SD. = 0.50$) และหัวข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผล RT NT ONET จากโครงการในครั้งนี้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, $SD. = 0.52$)

4.4 ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนไม่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีระยะเวลาในการดำเนินการสั้นเกินไป
3. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

1. ควรมีการอบรมพัฒนาความรู้ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. ควรมีการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในช่วงเดือนเมษายน-พฤษภาคม เนื่องจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกาศผลสอบให้กับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบแล้ว
3. ควรให้โรงเรียนมีระยะเวลาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน
4. ควรดำเนินการตามกระบวนการประเมินและคัดเลือกแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ออกเป็น 2 รอบ เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาคผนวก ก

โครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ	การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายเร่งด่วน ปีการศึกษา 2565 ข้อที่ 9 การนำผล RT NT O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และนายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์ ศึกษาานิเทศก์
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy 2565 10 นโยบายเร่งด่วน ปีการศึกษา 2565 ซึ่งนโยบายข้อที่ 9 เรื่อง RT, NT, O-NET ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 นั้น

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้จัดทำโครงการ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อค้นหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการนำผลการประเมิน RT,NT,ONET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบและเข้าใจวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	-	15 สิงหาคม 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	15 สิงหาคม 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	16-31 สิงหาคม 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
4. โรงเรียนจัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	31 สิงหาคม 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
5. คัดเลือกผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1,500	5-9 กันยายน 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์และคณะ
6. ตัดสินผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1,500	12-14 กันยายน 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์และคณะศึกษานิเทศก์
7. มอบรางวัลและรายงานข้อมูลให้กับสพฐ.	7,000	15-30 กันยายน 2565	ศน.บุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์

5. แหล่งที่มาของงบประมาณฯ เงินงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ				
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ				
3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
4. โรงเรียนจัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา				
5. คัดเลือกผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน - คัดเลือกผลงานรอบที่ 2 กรรมการจำนวน 5 คน (5*300 = 1,500)	1,500	1,500		
6. การตัดสินผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน - ตัดสินผลงานรอบที่ 2 กรรมการจำนวน 5 คน (5*300 = 1,500)	1,500	1,500		

รายการ	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
7. การคัดเลือกผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ				
ค่าวัสดุประกอบด้วย				
- โฉร่างวัล จำนวน 3 โฉ (3*600 =1,800)	1,800			1,800
- กรอบเกียรติบัตร จำนวน 24 กรอบ (24*100 = 2,400)	2,400			2,400
- ค่าวัสดุสนับสนุนโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก	2,800			2,800
รวม	10,000	3,000		7,000

6. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ ประจำปีพ.ศ. 2565

รายการที่	ไตรมาสที่ 1/2565 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.65)		ไตรมาสที่ 2/2565 (1 ม.ค.-31 มี.ค.65)		ไตรมาสที่ 3/2565 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.65)		ไตรมาสที่ 4/2565 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1							สิงหาคม	
2							สิงหาคม	
3							สิงหาคม	
4							สิงหาคม	
5							กันยายน	
6							กันยายน	3,000
7							กันยายน	7,000
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-
	ร้อยละ	-	ร้อยละ	-	ร้อยละ	-	ร้อยละ	-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำผลการประเมิน RT,NT,ONET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2) โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 70	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบและเข้าใจวิธีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

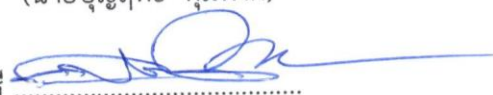
9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยอ้างอิงจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

9.4 ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

9.5 โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Best Practice) ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์)

ว่าที่พันตรี 
(สมชาย อินทร์ขำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ 
(นางสาวละออ วันจิ๋ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ 
(นายมงคล รุณธาตุ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ภาคผนวก ข

คำสั่งการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
ที่ ๑๒๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการตัดสินผลงานการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ จัดทำโครงการการนำผลการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการตัดสินการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ เพื่อตัดสินผลงานรองแรก
ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ และตัดสินผลงานรอบที่ ๒ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

๑. นายมงคล รุณธาตุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒. นายปกิจพจน์ กมลวรเดช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๓. นายอาคม สีมิมพ์สอ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๔. นางสาวละออ วันจิว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

มีหน้าที่ ผู้อำนวยการ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล และเสนอแนะ การตัดสินผลงานการนำผลการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม
เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย

๑. คณะทำงานฝ่ายดำเนินการจัดประชุม ประกอบด้วย

๑. ว่าที่พันตรีสมชาย อินทร์ขำ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน
๓. นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์ศึกษานิเทศก์ คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินการโครงการ ตามวัตถุประสงค์
๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการตัดสินผลงาน
๓. ประสานดำเนินการอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับกรรมการตัดสิน

๒. คณะกรรมการตัดสินผลงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑. ว่าที่พันตรีสมชาย อินทร์ขำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๓. นายคำรณ จวนอาจ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ตัดสินผลงานรอบที่ ๑ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕
๒. ตัดสินผลงานรอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและวัสดุ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายปกิจพจน์ กมลวรรณเดช | รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเบญจมาศ เฉลิมศรี | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน ฯ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิเนต จันทรวิจิตร | นักวิชาการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๕. นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการยืม - ส่งเอกสารอ้างอิง
๒. จัดซื้อวัสดุ และดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและประกาศผล ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่พันตรีสมชาย อินทร์ขำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๓. นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงค์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. สรุปผลการตัดสินผลงาน และประกาศผลรอบที่ ๑ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕
๒. สรุปผลการตัดสินผลงาน และประกาศผลรอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง โดยบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายมงคล รุณชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ภาคผนวก ค : ภาพกิจกรรม

ภาพการคัดเลือกการพิจารณาตัดสินตามโครงการโรงเรียนที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
รอบตัดสิน วันที่ 20 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สพ.อุตรดิตถ์ เขต 1



ภาพการคัดเลือกการพิจารณาตัดสินตามโครงการโรงเรียนที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
รอบตัดสิน วันที่ 20 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สพ.อุตรดิตถ์ เขต 1



ภาพพิธีมอบรางวัลโรงเรียนต้นแบบที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สพ.อุตรดิตถ์ เขต 1

