

## รายงานการอบรม

### เรื่อง การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism)

1. ชื่อโครงการ วิธีใหม่การปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลในห้องเรียน และโรงเรียนนวัตกรรมตามเป้าหมาย สพป.อุดรดิตต์ เขต 1

#### กิจกรรม การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism)

2. สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR)

#### 3. งบประมาณ

##### งบประมาณที่ได้รับ

( <input checked="" type="checkbox"/> ) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565	จำนวน 13,000 บาท
( ) จาก สพฐ.	จำนวน.....บาท
( ) จากหน่วยงานอื่น (ระบุ).....	จำนวน.....บาท

##### งบประมาณที่เบิกจ่าย

เบิกจ่ายครั้งนี้	จำนวน 4,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน 9,000 บาท
	จำนวน - บาท

4. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคน

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมาย 50 คน มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism)

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมาย 50 คน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะ

และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) ได้ร้อยละ 90

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมาย 50 คน มีระดับความพึงพอใจต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

## 6. วิธีการดำเนินงาน

1. การสำรวจคัดกรองข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เป้าหมายครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 50 คน และคณะวิทยากร คณะทำงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน

2. ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) ร่วมกับคณะวิทยากรและคณะทำงาน

3. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 46 โรงเรียน เพื่อส่งรายชื่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 50 คน เพื่อเตรียมเข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(English for Tourism)

4. ประสานสถานที่จัดอบรม(ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อเตรียมการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) และประสานงานกับวิทยากร เพื่อเตรียมหลักสูตร เนื้อหาในการอบรมฯ

5. ดำเนินการการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) ในวันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

6. สรุปและจัดทำรายงานผลการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) รายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ

7. เผยแพร่กิจกรรมและผลการพัฒนาฯ ในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และ กลุ่ม line : OBEC LINE UTD1

## 7. ผลการดำเนินงาน

### ผลผลิต/เชิงปริมาณ

การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายจากที่กำหนดไว้ 45 คน เพิ่มจำนวนเป็น 50 คน มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ

การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism)

### ผลลัพธ์/เชิงคุณภาพ

การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมาย 50 คน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) ในหัวข้อ

Part 1 Getting to know your tourist.

Part 2 Describing tourist attractions and making suggestion.

Part 3 Local Sightseeing and giving information

ได้ร้อยละ 90 รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสารและคำนึงถึงวัฒนธรรมของภาษา เน้นการสื่อสาร ในชีวิตจริงเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ได้เหมาะสมกับบริบทชีวิตจริง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความหมาย สร้างแรงจูงใจในการเรียน โดยการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้สนุกและน่าสนใจ ฝึกให้นักเรียนปฏิบัติเพื่อสามารถนำภาษาไปใช้ได้จริงนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนมีมาตรฐานตามกรอบ CEFR ด้วยหลักสูตร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน ตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา และความถนัด ความสนใจของผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อม/บรรยากาศ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะการสื่อสาร ตลอดจนครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

ผลการประเมินความพึงพอใจการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) ในวันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม

#### ตารางที่ 1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ชาย	6	14.00
2. หญิง	37	86.00
รวม	43	100

จากตารางที่ 1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) จำนวน 43 คน พบว่า ผู้ประเมินความพึงพอใจ เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 และ เพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00

### ตารางที่ 2 ระดับการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ปริญญาตรี	24	55.80
2.ปริญญาโท	19	44.20
3.ปริญญาเอก	-	-
รวม	43	100

จากตารางที่ 2 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) จำนวน 43 คน พบว่า ผู้ประเมินความพึงพอใจสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80 และ ปริญญาโท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 44.20

### ตารางที่ 3 วิชาเอก

วิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ภาษาอังกฤษ	34	79.10
2. คณิตศาสตร์	3	7.00
3. วิทยาศาสตร์	1	2.32
4. คอมพิวเตอร์	1	2.32
5. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	2.32
6. ประถมศึกษา	2	4.62
7. การงานอาชีพ	1	2.32
รวม	43	100

จากตารางที่ 3 วิชาเอกผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) จำนวน 43 คน พบว่า วิชาเอกที่มีผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 รองลงมาคือ วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00

**ตารางที่ 4 ประสพการณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. มากกว่า 25 ปี	3	7.00
2. 20 -25 ปี	1	2.32
3. 15 – 20 ปี	4	9.38
4. 10 – 15 ปี		
5. 5 – 10 ปี	20	46.5
6. 0- 5 ปี	15	34.90
<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4 ประสพการณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของผู้ตอบแบบสอบถาม ประเมินความพึงพอใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) จำนวน 43 คน พบว่า กลุ่มประสพการณ์ที่พบมากที่สุดคือ 5-10 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 รองลงมาคือ 0-5 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 และกลุ่มประสพการณ์ที่พบน้อยที่สุด คือ 20-25 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32

**ตารางที่ 5 ระดับชั้นที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ**

ระดับชั้น	จำนวน(คน)
1. มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1
2. มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	13
3. ประถมศึกษาปีที่ 4-6	33
4. ประถมศึกษาปีที่ 1-3	5
5. ไม่ได้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	2

จากตารางที่ 5 ระดับชั้นที่สอนวิชาภาษาอังกฤษของผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) จำนวน 43 คน พบว่า ระดับชั้นที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ มากที่สุดคือ ประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 33 คน รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 13 คน และระดับชั้นที่สอนวิชาภาษาอังกฤษที่พบน้อยที่สุด คือ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปี จำนวน 1 คน

## ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism)

หัวข้อ	$\bar{X}$	ระดับ
1. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม	4.73	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	4.62	มากที่สุด
3. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับครูได้อย่างเข้าใจง่าย	4.71	มากที่สุด
4. วิทยากรสามารถตอบข้อสงสัยของครูได้อย่างตรงประเด็น	4.65	มากที่สุด
5. เอกสารประกอบการอบรมมีเนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับการจัดอบรม	4.65	มากที่สุด
6. สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม	4.69	มากที่สุด
7. ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม	4.67	มากที่สุด
8. ห้องประชุมมีความเหมาะสม สะดวกสบาย สะดวกต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ	4.72	มากที่สุด
9. อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	4.72	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	4.74	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.68</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 6 ความพึงพอใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) จำนวน 43 คน มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.68$ ) หัวข้อที่ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.74$ ) รองลงมาคือ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.73$ ) และหัวข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ )

สรุปความพึงพอใจการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) **มีค่าเฉลี่ยรวม 4.68** อยู่ในคุณภาพความพึงพอใจ **ระดับมากที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยคุณภาพความพึงพอใจระดับมากที่สุด ทั้ง 10 ประเด็นความพึงพอใจ เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยสุด ดังนี้

1. ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.74
2. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.73
3. ห้องประชุมมีความเหมาะสม สะดวกสบาย สะดวกต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ และอาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.72
4. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับครูได้อย่างเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ย 4.71
5. สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.69
6. ระบบโสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.67
7. วิทยากรสามารถตอบข้อสงสัยของครูได้อย่างตรงประเด็น และเอกสารประกอบการอบรมมีเนื้อหาครบถ้วน เหมาะสมกับการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.65

8. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้  
มีค่าเฉลี่ย 4.62

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

### 8. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		ความสำเร็จการดำเนินการ		
จำนวน	หน่วย	จำนวน	หน่วย	ระดับความสำเร็จ
45	1	50	1	( ) บรรลุเป้าหมาย ( ✓ ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

### 9. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ตามนโยบายของรัฐบาลการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถ ในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความรอบรู้ด้านวิชาการ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) ก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมความสามารถของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และสามารถถ่ายทอดให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) จึงได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism) ขึ้น

ดังนั้น ข้าพเจ้าในฐานะศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เห็นความสำคัญของการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนา ไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และเป็นการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จึงจัดกิจกรรมในประเด็นที่ทำทนาย ด้วยการพัฒนา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในปีงบประมาณ 2565 นี้

## 10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอน เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษหรือการศึกษาดูงานสถานที่ท่องเที่ยวหรือโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

### รับรองถูกต้อง

ลงชื่อ ว่าที่พันตรี.....

( สมชาย อินทร์ขำ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

วันที่ 22 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ ว่าที่พันตรี.....

( สมชาย อินทร์ขำ )

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

วันที่ 22 สิงหาคม 2565



## 11. ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism)

ในวันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1





## การอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism)



นายมงคล รุณธาตุ  
ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1



ดร.ละอ อ้วนจิว  
รองผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

### Topics

- 1 Getting to know your tourist
- 2 Describing tourist attraction & making suggestion
- 3 Local sightseeing and giving information

ผู้เข้าอบรมได้รับเกียรติบัตร



นายจัตตชัย ศรีสมบูรณ์  
ครูโรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี  
วิทยาเขต



นางธนิตวรรณ ทิพย์บุญภาพ  
ครูโรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี  
วิทยาเขต

### จัดอบรมโดย



ว่าที่พันตรีสมชาย อินทร์ขำ  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ



นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์  
ศึกษานิเทศก์

วันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม 2565  
เวลา 8.30 - 16.30 น.  
ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้  
สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

จัดโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1





# นิเทศสาร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ฉบับที่ 116/2565 วันที่ 21 สิงหาคม 2565

## การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism)

วันอาทิตย์ที่ 21 สิงหาคม 2565 นายมงคล รุณธาตุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism) โดยมี ว่าที่พันตรีสมชาย อินทร์ข้า ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และนายบุญฤทธิ์ คุ้มพงศ์ ศึกษาพิเศษผู้รับผิดชอบโครงการ พร้อมด้วยทีมงานศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ เป็นผู้ดำเนินการจัดการอบรม โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) คือ นายฉัตรชัย ศรีสมบูรณ์ และนางธินีดาวรรณ ทิพย์บุญยาพร ของโรงเรียนอุตรดิตถ์ครูณี เป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



“บิณฑกวีใหม่ ใฝ่ใจมาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ”

<https://www.utdone.net>

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โทร. 055 – 817761

ข่าวโดย : นางสาววิชุดา อ้วนสะอาด ตำแหน่ง พนักงานธุรการ

ตัวอย่างเกียรติบัตรการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว(English for Tourism)

ในวันที่ 21 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมเหล็กน้ำพี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

